### Resumen

Visión general de la Carta Humanitaria de Esfera, la piedra angular de la filosofía de Esfera.



**Vídeo, trabajo en grupo y diapositivas**

### Objetivo

El objetivo de este módulo es introducir los tres derechos principales de la Carta Humanitaria, y sus fundamentos legales y éticos, y debatir sus implicaciones en cuanto a los papeles y las responsabilidades de las diferentes partes interesadas implicadas en la acción humanitaria.

### Objetivos de aprendizaje

*Al final de esta sesión, los participantes podrán:*

* Explicar los tres derechos principales de la Carta Humanitaria, y sus fundamentos éticos y legales
* Ilustrar cómo la Carta Humanitaria proporciona orientación en cuanto a papeles y responsabilidades en la acción humanitaria
* Describir los cuatro compromisos de las organizaciones humanitarias en la asistencia humanitaria.

### Mensajes clave

* La Carta Humanitaria es la espina dorsal del Proyecto Esfera, y se articula en torno a tres “derechos”, apuntalados tanto por instrumentos legales como por principios éticos humanitarios.
* La Carta Humanitaria proporciona orientación a las partes interesadas en cuanto a papeles y responsabilidades en la acción humanitaria:
* La población afectada y las comunidades desempeñan un papel central, especialmente en la fase inicial
* El estado tiene la responsabilidad y el papel primarios de proporcionar asistencia oportuna y proteger a los afectados
* El papel de las organizaciones humanitarias por tanto depende en la capacidad y la voluntad de los responsables primarios de cumplir con sus responsabilidades.
* La Carta Humanitaria es la base legal y ética de intervención de las organizaciones humanitarias que respaldan el Proyecto Esfera, y se traduce en cuatro compromisos: centrar la asistencia humanitaria en las personas, minimizar los efectos adversos, respetar el Código de conducta y rendir cuentas.

#### Preparación y recursos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Para el facilitador | Para cada participante | Grupo de 3-5 pers. |
| * Preparar el vídeo “El DIH en pocas palabras” <http://vimeo.com/107016879> con altavoces, hacer pruebas con antelación * Impreso “Preguntas frecuentes acerca de la Carta Humanitaria” | * Manual Esfera * Impreso “Fuentes de derecho internacional”, e impreso “¿En qué situación estamos?”; una copia en color | * Rotafolio, rotuladores, notas adhesivas |

### También puede mirar los siguientes módulos:

* **Módulo A3** – The Sphere person (“La persona Esfera”)
* **Módulo A11** – The Code of Conduct, a foundation for the Sphere Humanitarian Charter (“El Código de conducta, una base para la Carta Humanitaria de Esfera”)
* **Módulo B6** – Sphere and advocacy (“Esfera y la incidencia (*advocacy*)”)
* **Módulo C2** – Esfera y la rendición de cuentas a la población afectada

### Para obtener más información:

* **Completar** el curso virtual “El Manual Esfera en acción”, módulo “Derechos humanos”: [www.sphereproject.org/sphere/es/capacitacion/curso-virtual-esfera/](http://www.sphereproject.org/sphere/es/capacitacion/curso-virtual-esfera/)
* **Leer** el comentario de James Darcy sobre la Carta humanitarian en el documento “Qué novedades incluye el Manual Esfera 2011’ (páginas 2-7): <http://goo.gl/Gwp7Ml>
* **Ver** “Las leyas de la guerra en pocas palabras”: <https://www.youtube.com/watch?v=Op_bIT4sXnU>

#### Plan de la sesión

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Duración |
| Introducción | Explicar que Esfera no es tan solo un manual de buenas prácticas humanitarias; es primordialmente una declaración de derechos y deberes. Trata de articular los contenidos de estos derechos y sus implicaciones para la práctica humanitaria. La Carta Humanitaria es el núcleo de la filosofía Esfera.  Explicar que la sesión ofrecerá una visión general de la Carta Humanitaria y posteriormente el enfoque caerá sobre los papeles y las responsabilidades, con énfasis particular en la asistencia y la dignidad. La sesión finalmente explorará los compromisos descritos específicamente en la Carta Humanitaria. | 5’ |
| Presentación de diapositivas  “Visión general de la Carta Humanitaria” | Presentar, de forma interactiva, las diapositivas 2-8, haciendo referencia a las notas de las diapositivas, especialmente:   * Diapositivas 3,4,5: animar a los participantes a explicar de forma concreta el significado de los 3 derechos * Diapositiva 7: Explicar a los participantes que recibirán un folleto impreso al final de la sesión que proporciona más detalles acerca del vínculo entre el marco legal internacional y la Carta Humanitaria; referirse al vídeo que se verá a continuación * Diapositiva 8: animar a los participantes a explicar de forma concreta qué comprenden acerca de cada uno de los principios humanitarios. | 20’ |
| Vídeo  “Las leyes de la guerra en pocas palabras” | Mostrar el vídeo “Las leyes de la guerra en pocas palabras”  Establecer vínculos con las diapositivas previas, en especial la diapositiva 7. | 5’ |
| Trabajo en grupo  “Papeles y responsabilidades” | Mostrar la diapositiva 9 con las instrucciones de trabajo en grupo acerca de los papeles y las responsabilidades de las diferentes partes interesadas relacionadas con la intervención humanitaria.  Pedir a los participantes que escriban qué tipo de orientación se le proporciona a la parte interesada a quien se les ha asignado. | 15’ |
| Opiniones en plenario | Después de que cada grupo haya realizado su presentación durante 3 minutos, concluir con la diapositiva 10. | 15’ |
| Trabajo en grupo  “Asistencia y dignidad” | Mostrar la diapositiva 11 “Traducir el derecho a vivir con dignidad en acciones”  Esta mujer está expresando preocupaciones clave que afectan a su derecho a vivir con dignidad. Leer en voz alta cada una de las preocupaciones, preguntando en plenario qué tipo de acción concreta podría realizar una organización humanitaria para aliviar esta preocupación. Puede utilizar la siguiente diapositiva (12) para compilar las ideas de los participantes, en caso de que le parezca necesario. | 15’ |
| Presentación de diapositivas  “Nuestros cuatro compromisos” | Presentar las diapositivas 13-17, haciendo referencia a las notas de las diapositivas, animando a los participantes a compartir ejemplos de malas o buenas prácticas para cada uno de los cuatro compromisos. | 10’ |
| Conclusión | Utilizar la diapositiva 18 para concluir la sesión. Pedir a un participante que lea en voz alta un mensaje clave; otro participante leerá el siguiente, y así sucesivamente. Después de cada mensaje clave, preguntar a los participantes si queda claro y clarificar cualquier pregunta pendiente. | 5’ |

### Consejos para los facilitadores

* Leer detenidamente los impresos y la lista de lectura recomendada para preparar este módulo.
* No se avergüence si no es un experto legal: ¡haga uso de la experiencia de algunos de sus participantes!
* Ponga especial énfasis en el compromiso moral representado en la Carta Humanitaria y deje a un lado cualquier pregunta demasiado técnica (siempre puede contestarla por correo electrónico más adelante).
* Sea consciente de los potenciales problemas de idiomas: preguntar cómo se traducen expresiones clave tales como “dignidad” o “imperativo humanitario” en los idiomas nativos de los participantes, para asegurar una comprensión común.